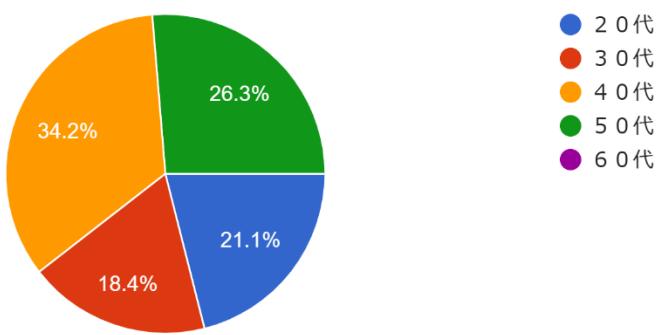


## 令和4年度高国研セミナーについてのアンケート結果（38件の回答）

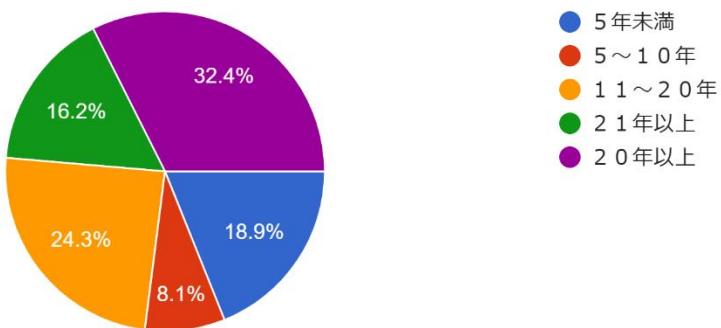
### 年齢層をお答え下さい

38件の回答



### 教職経験年数をお答え下さい

37件の回答



### 記念講演についての感想をお答え下さい

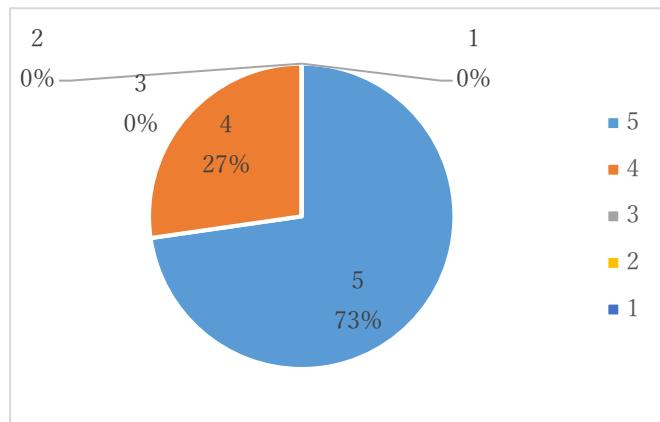
- ・学習指導要領改訂のポイントを、編集者の視点から知ることができ、大変参考になった。
- ・これから国語科の在り方についてとても勉強になりました。今後は英語と情報だけでいいのでは、という一言が印象的でした。
- ・新学習指導要領改訂のポイントや国語科が担うべき役割を考える契機となった。
- ・「現代の国語」について私の認識を改める時間となりました。
- ・後半についてですが、総合学習でやることと国語の授業でやることの違いがちょっとわからなかったです。
- ・初めて知る話ではなかったが、資質能力を意識して授業改善しようと思えました。
- ・
- ・すごく時間を気にされていたので、もっとゆとりをもってじっくりと聞きたいお話をでした。
- ・真摯な取り組みによる内容で、今後新たな指導要領にどう取り組むべきか理解が深まった。

- ・観点別評価について自己解釈していた部分もあったのでとても勉強になった。
- ・教科国語の重要性を改めて実感するとともにその責任を感じました。
- ・
- ・実りある内容でした。特に、現在のカリキュラムの考え方を参考になりました。
- ・勉強になりました。感心もしました。時間をオーバーしたのはまあ仕方がないのですけど、事務局での後の時間についてアナウンスべきだと思います。
- ・勉強になりました。
- ・国語に特化した視点での講演だったため、非常に勉強になった。
- ・大変ためになるようであったが、もう少し実践的な内容を伺いたかった。
- ・新科目について理解を深めることができ、たいへん貴重な機会になりました。
- ・新学習指導要領の改訂のポイントをわかりやすく学び直すことができました。生徒が身に付けるべき力をどう身に付けると良いのか、教科内の指導方法・他教科間との連携（カリキュラムマネジメント）の大切さも改めて実感できました。教務部という現在の立場も活用し、今回講演で学んだ内容を校内研修等で教職員に還元できればと思っています。
- ・大変参考になる講演だったと思います。リモートの参加者向けの音声は、タブレットで拾うには限界があるので、発言者それぞれにマイクを着けた方がよいと思います。
- ・次の講座につながる学びがありました。
- ・幸田先生のお話を聴き、たくさんの学びがある一方で、講演の中にあった幸田先生の実践のような研究の部分のお話も聴けるとさらに今後の研修につながっていくと感じました。
- ・私は自転車に乗れないで理解し切れているか不安ですが、自転車の例がわかりやすかったです。新しい科目と評価方法でよく分からず模索していた中で、少しだけですが見えてきた気がします。
- ・講演を拝聴し、現在1年生の授業を持っていないので、次年度は1年生を担当したと思いました。改めて評価と指導における一体化の重要性について理解することができました。
- ・現代の国語や言語文化の授業展開について勉強になりました。
- ・国語という教科が消えるという可能性を意識させられました。確かに、ご指摘の通りだと感じています。
- ・所属校から緊急の電話が入り、冒頭の10分のみしか聴けませんでした。PP資料自体はそれほど目新しくなかったので、口頭で補う話を楽しみにしていただけに残念です。
- ・為になる話でした。
- ・共通テスト、一般入試との関連について気になっていたのでそのところのコメントがあって良かったです。
- ・現在やっていること及びこの先の確認ができました。
- ・昨年度まで大学で聞いてきたことが正しかったんだと一層理解し、今後の指導に自信をもって行おうと思いました。

- ・国語教育に係る今日的な話題で参考となった。
- ・新カリキュラムにおいて、国語科でどのようなことが求められているか具体的に理解することができた。また、国語科における探究的な学習の具体を紹介していただき、大変参考になった。
- 新学習指導要領の理念は理解できた。だが、不備や無理の多い構想に対する視点と批判的な評価や現実的な対処も併せて聴きたかった。
- ・とても良かった。

#### 講座 A 教え込まない、生徒が作る授業づくり

講座は参考になりましたか（5:参考になった・・・1:参考にならなかった）

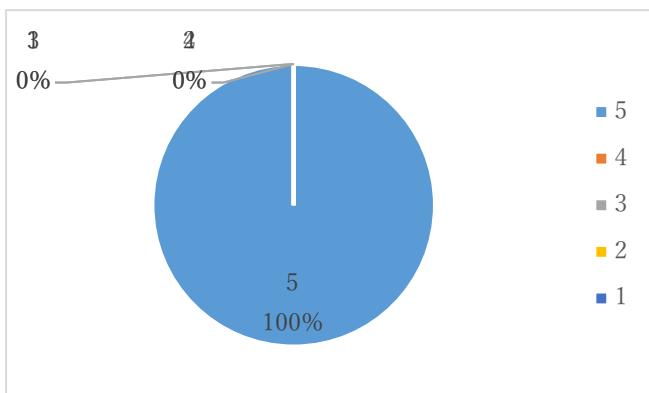


- ・何のために、何をしているのか、生徒が自覚できるすてきな実践でした。
  - ・授業の実践発表をもとに、受講者と意見交換することができてよかったです。
  - ・"（運営者でしたので意見に偏りがありますが）①教職6年目で様々なことにチャレンジしている姿勢に好感が持てたこと、②参加者に1～6年目（かつ勤務校に国語1人、も複数）という若手が多く、講座の流れが研究発表というよりも講師の話題提示に基づくセッションのようになった（「自分ならその場面はこうする」などの意見交換）こと、③講師が持参した未実施の指導案を、参加者が自校の生徒向けにアレンジして実践し、その成果を後日共有しようとする動きが生まれたことなど、高教研とは異なる立ち位置の研修として様々な成果があったと思います。また、上述のような若手参加者の熱心さにも感心しました。中堅層以上の参加意欲喚起は悩ましいところですが、いずれ中堅層になる若手参加者をメインターゲットに据えたつくりも悪くないのでと思いました。"
  - ・自分も現代の国語で迷いがあるので参考になりました。皆さんの苦労が分かりました。ありがとうございました。
  - ・同世代の先生の挑戦的な授業実践を聞くことができ、大変刺激を受けた。そして、私自身の実践と似ているところもあり、自分のやっていることが間違っていないのだという自信につなげることもできた。
  - ・佐藤先生のやり方を積極的に取り入れて、試行錯誤していきたい。
  - ・若い先生方の意欲を感じることができました。
  - ・何人の先生の話が聞けて良かった。参考にして授業をしてみようと思う。
  - ・I C Tを活用した授業の取り組みが非常に勉強になりました。
- 講座①と同じです。

・授業の導入や振り返りについて自分の忘れていた部分を思い出し、実習生時代のように丁寧に、授業構成の一つ一つまで丁寧に行っていこうと思いました。

#### 講座 B 新科目のシラバスを考える～カリキュラム・マネジメントの視点から～

講座は参考になりましたか（5:参考になった・・・1:参考にならなかった）



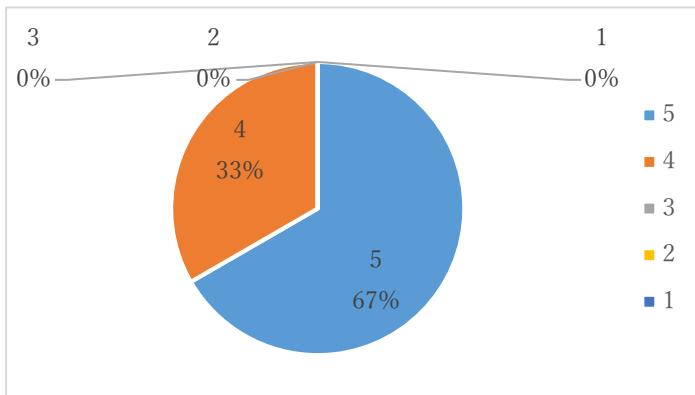
・とても参考になりました。この実践を参考に、自校ではどんな力を身につけさせ、どのような計画を立てられるか考えます。

・三年間でどういった資質・能力を国語科として身に付けさせていくのかを現場レベルで考えていくためのメソッドが詰まっていたように感じます。

・シラバスや評価基準の設定の仕方についてとても勉強になりました。

#### 講座 C 生徒の伝え合う力を育てる言語活動～ICTを活用した羅生門の授業実践～

講座は参考になりましたか（5:参考になった・・・1:参考にならなかった）



・時間不足でなかなか解決策まで考えきることができなかったが、生徒のつまづきを考える良いきっかけとなった。

・他校のICTを活用した授業の実践を知り、勉強になった。

・"発表者です。みなさんからいろんな話をきいて、僕としては参考になりました。

・みなさんにとっても勉強になる時間であることを願います。"

・生徒が意欲的にテキストに向かう、楽しい実践でした。

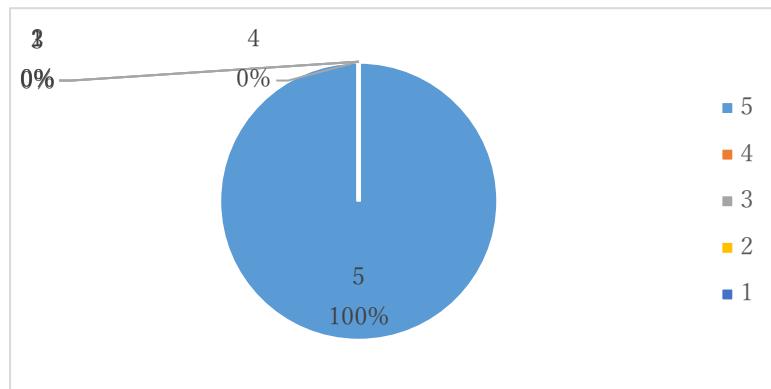
・私にはなかった発想での取り組みに、大変刺激を受けました。ICTの活用も、勉強になることが多か

ったです。

- ・ICTの使い方についていろいろな方と協議できてよかったです。

#### 講座D① 「国語」に関する困り感のアンケートを作成する。

講座は参考になりましたか（5:参考になった・・・1:参考にならなかった）



・生徒の困り感について、改めて考え、他の先生と共有する機会を得たことで、教員としてどのようなサポートをすべきかを考える契機となった。仲尾先生方が作成したアンケートの作成方法や留意した点、結果等を、もう少し知りたいと感じた。

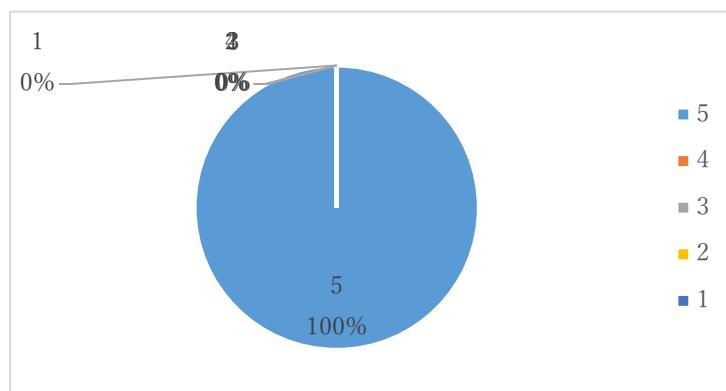
・何がなぜわからないのか、生徒が何に困っているのかについて教育相談の視点を踏まえて見直すことができました。本校でも学習に関して困り感を抱えている生徒が多数おりますので、ぜひ今後の仲尾先生の研究成果も継続して拝聴できればと思います。

・国語という科目を「言語発達」という視点で見つめ直すことができました。教科指導法の研究はもちろん必要ですが、同時に人間発達論や生態学などについても学ぶ必要があるということを改めて考えさせられました。

・困り感を他校の先生と共有することで自分の課題が明らかになり、さらに、それらの解決方法について複数人で交流することができたため大変有意義なであった。

#### 講座D② 「水の東西」で対話する ※zoomによるリモートのみの参加となります。会場での参観は可。

講座は参考になりましたか（5:参考になった・・・1:参考にならなかった）

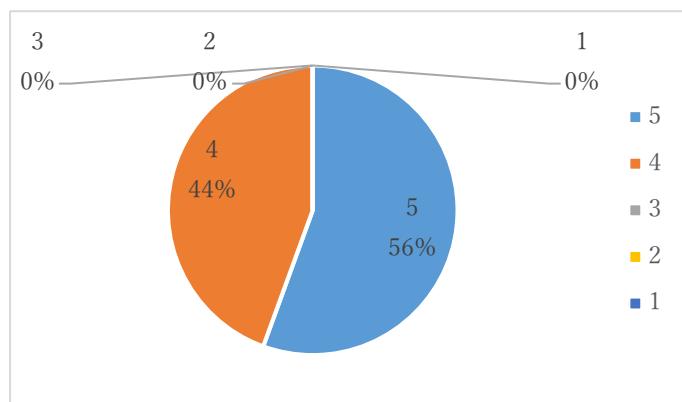


- ・接続が上手くいかず、ご迷惑をおかけして申し訳ありませんでした。

- ・教材について対話したのは久しぶりで、さまざまな見方があることがわかり、たいへん楽しい時間になりました。次回、水の東西を扱う際には参考にしたいと思います。
- ・ダイアログのセミナーは初めてだったので、とても面白かったです。指導方法や教科書教材としての枠にとらわれずに進めることができ、逆に深い学びにつながった気がします。学びに関して示唆に富む内容でした。

#### 講座 E 「現代の国語」の「聞く・話す領域」における授業運営の実際

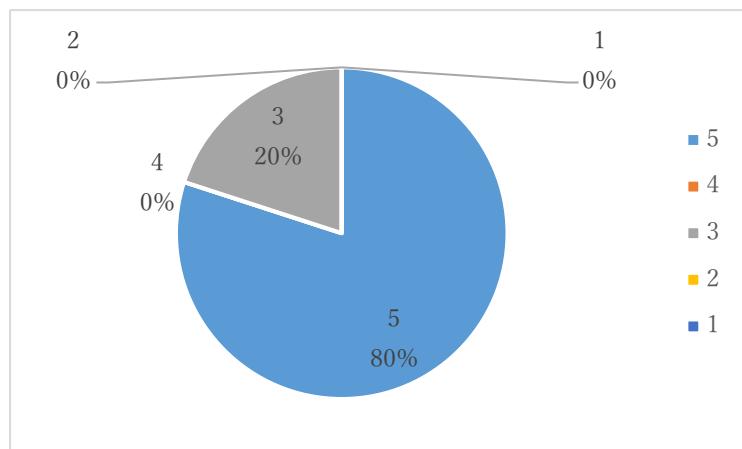
講座は参考になりましたか (5:参考になった・・・1:参考にならなかった)



- ・講師です。人数は少なめだったがとても積極的にご参加いただき、私も勉強になりました。
- ・ICT授業の助けになるかと思い選びましたが、ICTの活用授業といつてもあまり気負わなくともいいんだなと思いました。ジグソー法などを使った学びは、動きが活発で色々と深められそうで良いと思いました。
- ・ジグソー法は、準備に時間を要し、取り組みも煩雑だという印象が払しょくされました。生徒の目線で体験してみたとき、その楽しさがどこにあるのかも実感できました。
- ・いろいろな考え方が聞けてよかったです。
- ・講師です。少ない人数ながら意識の高い方が多く、やってよかったと思いました。
- ・ICTの利用について自分と同じように先生方も手探りで行っていることに安心しました。新しくきいた活用法については、自分も実施してアレンジしていこうと思いました。
- ・"なるほどうまいなあってつくづく思われる。太田先生の話は毎回そう感じます。まだ、ちょっとどうしたらいいのかなあという気持ちは拭えない。
- ・非常に参考になりました。条件が整えば実践してみたい。

## 講座 F 探究と接続する現代の国語の提案

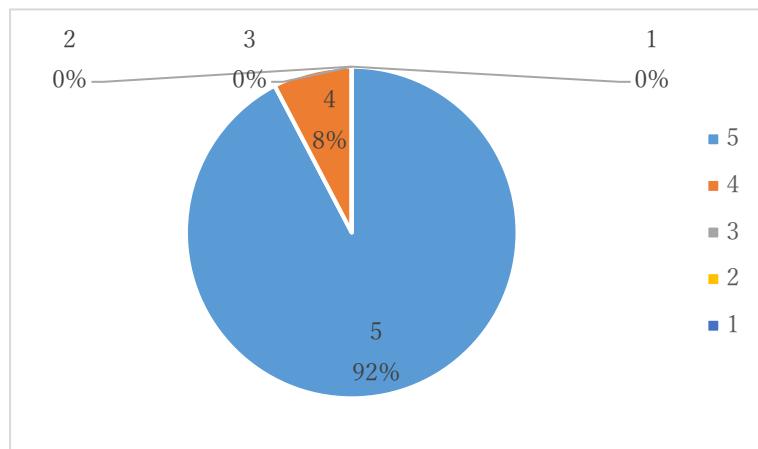
講座は参考になりましたか（5:参考になった・・・1:参考にならなかった）



- ・講師の方のバイタリティに圧倒されました。
- ・ずっと聴いていられる実践と、お話でした。ありがとうございました。
- ・非常に刺激的だった。個別に教わったり議論したりしたかった。私も同じ教材を取り組んだが、長澤先生の2倍以上の授業時間を費やしている。多様な可能性を感じたので、ぜひ参考にしたい。

## 講座 G “初見問題”作問講座！（定期考查問題を“初見”問題で作成しませんか。）

講座は参考になりましたか（5:参考になった・・・1:参考にならなかった）

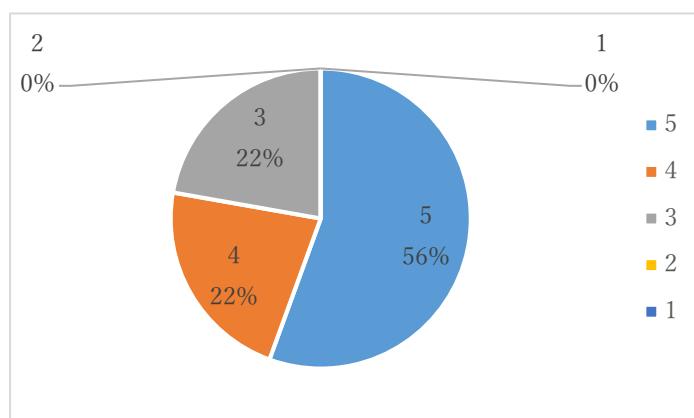


- ・授業で扱った文章によるテストに違和感を抱きつつだったので、高松先生の取り組みは大変参考になった。とはいっても、自分自身に作問ができるかというとかなり不安があるので、少しづつ取り組んでいきたい。
- ・"作成する際の視点の持ち方は前回には聞けなかったことと認識しています。情報収集の視点など、自分にはない見方をご提示いただきました。
- ・作問について細かい部分まで提示いただき、参考になりました。
- ・作問を行う上での観点が体系化されており、これまで自身が感覚的に行っていた部分が整理されました。
- ・初見の問題を作るときに参考になるポイントを聞くことができ、大変満足しています。

- ・私の頭では理解が追いつかないところもありましたが、こうありたいと思う考查内容について、ご自身の実践に至る準備から大変丁寧かつ熱くお話をいただけて非常に勉強になりました。
- ・ふだんの情報収集が大切だと感じました。
- ・授業で解いた問題と同じ問題を出すだけでは暗記力を問うだけになる、という考え方のもと、数年前から・高松先生のような初見問題を課す考查に切り替えました。今回のセミナーの受講を通して、生徒に力が身に付いたかどうかを図るためにも、今後も初見問題の工夫に努めたいと思いました。日常目にする文章や毎年公開される各大学入試の問題を活用するなど、集めた情報を生かしながら、そして楽しみながら問題作成をしていきたいと思いました。新たな視点の獲得とモチベーションの向上となり、受講させていただけたことに感謝しています。ありがとうございました。
- ・初見問題について使用する文章の選考から発問の文言の精査まで先生の講座に参加させていただきこれまでの自分の問題作成の甘さを反省しました。今後の問題作成の参考にさせていただきます。ありがとうございました。
- ・裏付けがグレードアップしていく素晴らしいです。周囲への説得力、自分の資質向上にもつながる・これから理想的な方向を見た気がしました。ありがとうございました。
- ・私自身も初見文章で考查問題を作る試みを行なっていたので細かな配慮点や初見文章をどのようにピックアップしているなどを知ることができて大変参考になった。
- ・とても刺激になった。

#### 講座 H① 観点別評価に係る説明・質疑応答

講座は参考になりましたか（5:参考になった・・・1:参考にならなかった）

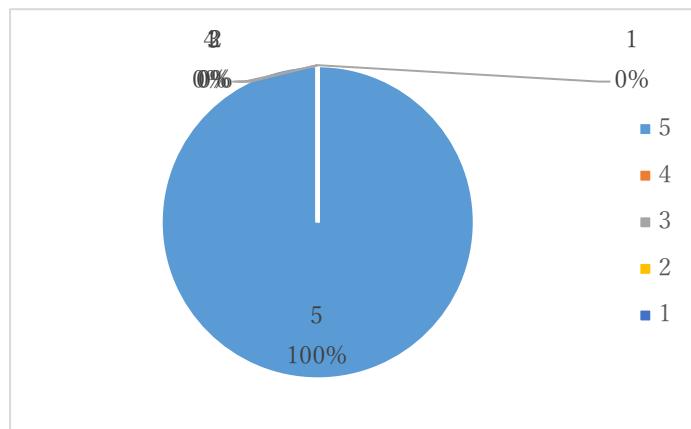


- ・新しい評価法をどのように今後の教育に繋げるかがとても興味深く感じました
- ・大変お気遣い下さりながらお話をいただけてありがとうございました。押さえておかねばならないことを改めて確認することができ、よかったです。
- ・授業をイメージしながら観点別評価について考える絶好の機会となり、指導を評価の一体化について考えを深めることができました。
- ・疑問だった点が解消されました。
- ・あらためて整理できました。
- ・音声の調子が悪く、リモート参加の皆様にはご迷惑をおかけしました。発言者にマイクを装着していただくなどの改善を検討します。

- ・会場での発言が聞こえず残念でした。他校の評価について、実践例を紹介してくださると嬉しいです。
- ・観点別学習状況の評価について、改めて再確認できた内容だった。
- ・とても良かった。

## 講座 H②文学の単元を一緒に考えてみましょう !! その1

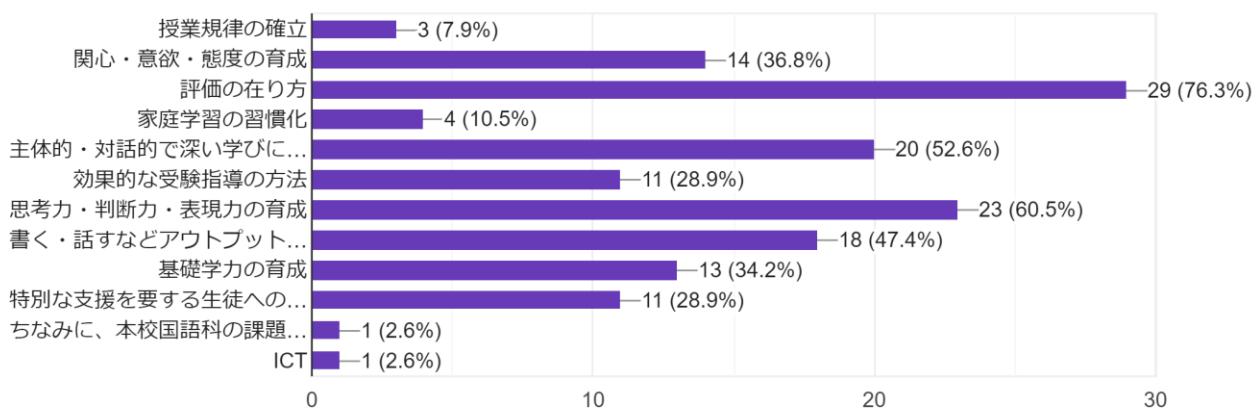
講座は参考になりましたか (5:参考になった・・・1:参考にならなかった)



- ・久しぶりに集合型の楽しい研修を体験することができました。ありがとうございました。
- ・創作活動へのとっかかりとして一つの単元デザインの例をご提示いただきました。自分なりに目の前の子どもたちにフィットするように変えてやっていきたいと思います。
- ・授業展開が参考になり、自身の授業にも取り入れていきたいと感じました。
- ・大学に行っても関わり続けることは後進のために大切ですね。具体的で解りやすい内容でした。

## 日頃の授業における課題は何ですか (複数回答可)

38 件の回答



## 本セミナーに参加した目的は何ですか

- ・開催されていると、毎回参加しているから。　・優れた授業実践に触れることで、自身の授業改善につなげたいから。
- ・教授法改善のための新しい視点を得て、指導の深化につなげようと思い、参加しました
- ・講演を聴講したり、他校の実践を学んだりすることで、自身の教科指導力を高めるため。
- ・これから授業づくりの参考にしたいと思ったから。
- ・自己研鑽
- ・新課程下での授業づくりのため
- ・まだ経験の少ない高校教育において、研鑽を積むため。
- ・自己の能力向上
- ・観点別評価や、新たなICTの利用法について、視野を広げたいと思い参加しました。
- ・授業改善に向けたヒントと最新の情報を得るため。
- ・多くの実践を知ることで、自己を振り返り、成長につなげるため。
- ・高松太田両先生の警咳に触れる
- ・自分のやる気を高めるため。少し先輩の実践を知り、目標にするため。
- ・勉強のため。
- ・国語科教育の現状を知るため。日々の授業をよりよくしていくため。
- ・講座を担当するため
- ・事務局員
  
- ・転勤し授業手法を改めて勉強しようと思ったから
- ・帰省しているタイミングで北海道の国語の先生方の取り組みを学ぶことができるから。
- ・いろいろな先生の話を聞いて授業に役立てるため。顔を見たことがある程度であっても教員の知り合いを作るため。
- ・他校で意欲的に授業研究をされている先生方のお話を聞き、自身の授業を改善するためです。
- ・自分が苦手とする分野の授業展開や作問における考え方の助言を必要としていたため。
- ・研鑽を積むため
- ・他校の先生方の実践を聞き、情報交換するため。
- ・運営者です。
- ・ICT
- ・新課程への取り組み状況を知りたかつた。
- ・知人が講師だったこと。新カリに絡んだ内容の吸収。
- ・自身の授業力の育成のため
- ・自身の課題及び研究テーマとしている講座があったため。
- ・他校の先生方の考え方につれて学びを得たいと思ったため。
- ・ICT教材など、国語におけるデジタルの活用の参考を得たい。
- ・新しい情報に触れるため。

## 本研究会活性化や参加者増加に向けたアイディアがありましたら回答してください

- ・大変勉強になる研究会だと考えています。有意義な内容ですので、オンライン上でも情報共有できると遠隔地の教員も参加しやすい・情報を得やすいのでうれしいと思います。有益な情報を得られる研究会だといいう認識が広まっていけば、更に参加したいと思う人は増えるのではないかと思います。今回のようにハイブリット型で実践いただけだと、遠隔地の教員も参加しやすいと思います。
- ・交流する暇がないので、講座終了後に名刺交換の時間？を設けてみる。
- ・一斉送信メールが滞っている学校が、結構あったように思います。札幌市内校の掘り起こしは、難しいでしょうか？
- ・参加した人が周りに声かけをしていくこと、地方の教員も参加しやすい日程の検討。
- ・開場が不便だから少ないんですかね。江別、西陵で開催した時はもっと参加者いたと思います。私学の人が着やすい空気も大切ですかね
- ・魅力ある講座に尽きると思います。
- ・今回、ハイブリッドで行ってくださったおかげで、地方から手軽に参加することができました。今後とも継続していただければ助かります。
- ・今後も新しいことに挑戦する姿勢を持ち続けて、先生方に認知されることだろうと思います。
- ・オンラインで参加できるのはいいと思いました。さまざまな事情で会場に行けない教員も多いと思います。また、講座テーマは汎用性のある内容のほうが参加しやすいかと思いました。
- ・高教研もそこを知りたいです。市場調査ができればニーズに応じた内容を取り込めるのではないかと思います。
- ・特にありません…申し訳ありません。
- ・とりあえずオンラインから参加してもらえば、会場の雰囲気も伝わるので、オンラインでの参加を宣伝するはどうでしょうか。
- ・「自分も明日からの授業で取り組めそうだ」「同じ悩みを持っていて改善策を考えたい」など、身近な教育実践を共有できることも必要だと思います。今回の参加者にリピーターになったもらえるよう、つながりを大切にしていくことも重要だと思います。
- ・若手教員の横のつながりが強くないことを知り、ちょっと驚きました(初任研でのつながりが希薄…？)別に一匹狼でいたいということではないようです。初任段階からの教員の横のつながりを強化していく必要があるのではないか、と思います。本道の国語科教育(と本会)の将来を支える人材育成の観点から、準強制参加的に初任段階の教員を参加させるように企むというのはいかがでしょうか。
- ・周りにどんどん紹介し、薦めることだと思います。
- ・参加者は減っていますね。これは聴いてみたい！ と思うような魅力のある内容と人選でしょうか。
- ・今年度の通り、オンライン研修・集合型研修を併用したらよい。

## その他（自由記述）

- ・運営等大変お疲れさまでした。
- ・皆様、お忙しい中、研究会の準備、運営、本当にありがとうございました。実りある研究会でしたありがとうございました。
- ・Google フォームで参加申し込みやアンケートに答えることができるのは、手軽にできてよいと思いま

す。

- ・発表の貴重な機会を与えて下さり、ありがとうございました
- ・大変な中、開催してくださってありがとうございます。人と会うことの素晴らしさを感じながら勉強しました。会長をはじめ、事務局、運営委員、講師のみなさまに感謝いたします。
- ・御準備に大変な手間と労力を要したかとは思いますが、ZOOM参加がでけて大変ありがとうございました。
- ・これからもお手伝いさせていただきます。一参加者としても楽しみにしております。
- ・優れた講師には無期限で講座を担当していただきたい。
- ・運営に当たられた先生、講師の先生ありがとうございました。
- ・講座を持たせていただき、有難うございました。今後も研鑽を重ねたいと思います。
- ・ありがとうございました。
- ・久しぶりの対面での高国研に参加させていただき、対面での良さを再確認しました。コロナ対策をしながらの準備は大変だったと思いますが、大変勉強になりました。ありがとうございます。

対面形式だと質問がしやすく、深く理解したり新たな発見ができたりと今後の指導に生かせる学びがたくさんありました。規模が大きく運営も大変だと思われますが、教科のヒントがたくさんいただけますので感謝しています。

- ・事務局や運営の先生方、本当にお世話になりました。ありがとうございました。
- ・運営委員として参加させていただきました。やはり、対面で先生方と学び和える場は大切だと実感しています。今回、講座Aの運営を担当しましたが、講師の先生も参加された先生方も、自校で様々な工夫を凝らした授業を展開されていて、大変刺激を受けました。観点別評価やICTの活用等、真摯な取り組みをされていて、自分もすぐに改善できるところから始めたいと思っています。準備・運営、本当にお疲れ様でした。
- ・夏休み明けの目標がひとつ、できました。ありがとうございました。
- ・ほとんどお手伝いできずすみませんでした。みなさん、たいへんお疲れさまでした。
- ・このような会を企画・運営していただきありがとうございました。今後もこのような場を設けていただけるのであれば積極的に参加させていただきたいと思います。
- ・今回、オンライン研修で参加したが、音声の面において大変聞きづらい場面があったので、次年度もこのようなハイブリッド型研修を行うなら、機器の整備を願いたい。
- ・大変学びの多い研修でした。ありがとうございました。